

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 4

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Política	Javier Hernando Pérez		11	Noviembre de 2022	final

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje</p> <p>Temáticas: Conceptos básicos de política La participación en la vida política Mecanismos de control Poder Político y Autoridad PENSAMIENTO POLÍTICO Ideologías políticas,</p>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>√ Establezco relaciones entre los Derechos Humanos y el Derecho Internacional Humanitario en Colombia para la consolidación de un marco jurídico para la paz</p> <p>Reconozco la exigencia de la verdad, la justicia, la reparación y las garantías de no repetición para avanzar hacia procesos de reconciliación.</p> <p>Desarrolla sensibilidad por la afectación de la</p>	<p>Actividad 1</p> <p>1. Observa los videos y responde los siguientes cuestionamientos</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SwrpbpXfARw</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NvnU8rznTiE</p> <ol style="list-style-type: none"> a. ¿Qué es la participación ciudadana? b. ¿Cuáles son los Mecanismos de participación ciudadana en Colombia? c. ¿Cómo se puede medir el éxito de las iniciativas de participación ciudadana? d. ¿Cuán esenciales son los procesos de cambio organizativos e institucionales? e. ¿Se puede estimular la voluntad política para una mayor participación? f. ¿Qué función cumple la sociedad civil organizada en los procesos de participación ciudadana? g. ¿Cómo podemos fomentar la inclusión y cuáles son los impactos de los diferentes métodos de selección de participantes (por ejemplo, abierto, aleatorio)? h. ¿Podemos aprender algo del sector privado acerca de escuchar a las audiencias externas? i. ¿Que desafíos crees que presenta la participación ciudadana en la actualidad? 	<p>- entrega de trabajo con las actividades propuestas en hojas de block tamaño carta. Valor 20%</p>	<p>Evaluación valor 80%.</p>



<p>dignidad humana de las víctimas del conflicto armado colombiano. Desarrollo una sensibilidad responsable frente al ejercicio de los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales</p> <p>Contrasto los efectos de los tratados de libre comercio y la creación de bloques económicos con la realidad social de los pueblos latinoamericanos.</p>	<p>para: el alcalde, gobernador, gobierno Nacional (presidente), ciudadano del común.</p> <p>j. ¿Afectara esta participación las empresas del estado? Como por qué?</p> <p>k. Como se ve afectada la ciudadanía y su participación ante la gestión actual frente a la pandemia de: alcaldes, gobernadores, presidente nacionales e internacionales.</p> <p>2. Observa el video: Organizaciones internacionales – aspectos generales y realiza los siguientes puntos.</p> <ul style="list-style-type: none">a. Realiza un mapa conceptual sobre el video.b. Investiga los diferentes tipos de organizaciones de las que habla el video.c. ¿Porque son importantes los organismos internacionales?d. ¿En qué casos puede recurrir Colombia los organismos de crédito?e. ¿Esta situación actual amerita intervención de los organismos de crédito? ¿Porque y para qué? <p>https://www.youtube.com/watch?v=fNvscvwwzgs</p> <p>Actividad 2</p> <p>1. Investiga los siguientes organismos y explica cuáles son sus funciones y relación con Colombia</p> <ul style="list-style-type: none">a. CIDI Consejo Interamericano para el desarrollo integralb. OEA Organización de Estados Americanosc. OIT Organización Internacional del Trabajod. ONU Organización de las Naciones Unidase. UNESCO Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Culturaf. UNICEF Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. <p>2. Reconocer los factores causantes del conflicto armado en Colombia y los procesos.</p> <ul style="list-style-type: none">a. Realiza un mapa conceptual del documento		
---	---	--	--



- b. ¿Del relato que puedes concluir?
- c. ¿Porque la población civil fue la gran perdedora en el conflicto armado que ha vivido Colombia hasta nuestros días?
- d. ¿Investiga que ha pasado con los procesos de paz surgidos en Colombia con los diferentes actores armados?
- e. Conversa con una persona mayor de edad que haya vivido parte de alguno de los conflictos armados en Colombia ¿cómo vivió esa persona la violencia?, ¿qué percepción tenía de esta violencia surgida?, ¿qué puedes concluir de sus relatos?

Actividad 3

1. Analizar como la violencia afecta el contexto social cultural y económico de la sociedad.
 - a. Investiga que fue la reforma agraria
 - b. Investiga que es la ley de tierras,
 - c. Investiga que es la restitución de tierras y que dificultades a presentado este proceso
 - d. Analiza las consecuencias de la violencia en Colombia en las zonas rurales
 - e. Realiza un cuadro comparativo en el cual se muestren los pro y contras de la ley de tierras
2. Reconocer los derechos de las personas en nuestra sociedad relacionadas con los derechos de los niños, niñas y adolescentes y el derecho a la libre expresión.
 - a. Que ley de nuestra constitución política de Colombia ampara la libertad de expresión
 - b. En Colombia se ha evidenciado amenaza contra quienes se pronuncia ante hechos que atentan contra la vida y los derechos de las personas; periodistas, líderes cívicos, líderes políticos, estudiantes, etc, ¿Crees que en Colombia si se ejerce la libertad de expresión? Argumenta tu postura.

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 4 de 4

	<p>c. Investiga cuales son los derechos de los niños niñas y adolescentes.</p> <p>d. Realiza una caricatura sobre la libertad de expresión (creatividad propia)</p> <p style="text-align: center;">CIBERGRAFIA</p> <p>VIOLENCIA EN COLOMBIA https://bibliotecanacional.gov.co/es-co/proyectos-digitales/historia-de-colombia/libro/capitulo11.html</p> <p>PORQUE HAY VIOLENCIA EN COLOMBIA https://www.eafit.edu.co/ninos/reddelaspreguntas/Paginas/Por-que-hay-violencia-en-Colombia.aspx</p> <p><u>Ley de tierras</u> https://www.coljuristas.org/nuestro_quehacer/item.php?id=146 https://www.eltiempo.com/archivo/documento/MAM-422192 https://www.elmundo.com/noticia/Proyecto-deleyde-tierras-preocupa-a-sectores-productivos/351787</p> <p>restitucionde tierras https://www.vanguardia.com/colombia/las-luces-y-sombras-de-la-restitucion-de-tierras-IYVL200459</p> <p>https://www.eafit.edu.co/ninos/reddelaspreguntas/Paginas/Por-que-hay-violencia-en-Colombia.aspx</p>		
--	---	--	--

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.